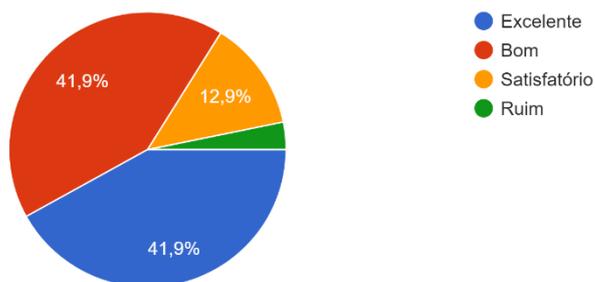




## Indicadores de desempenho da coordenação – Licenciatura em Matemática

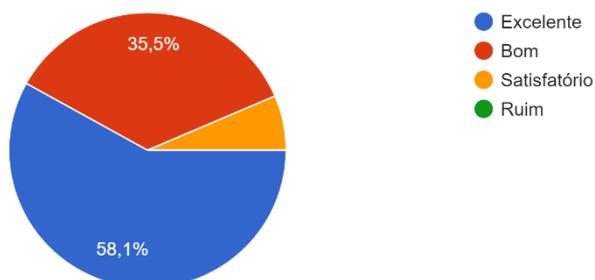
Disponibilidade de horário para atendimento aos alunos.

31 respostas



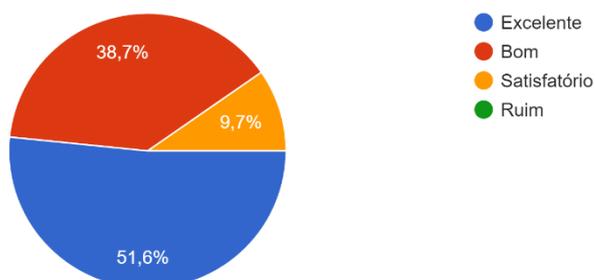
Organização, fornecimento de informações, divulgação de atividades.

31 respostas



Relacionamento com os alunos.

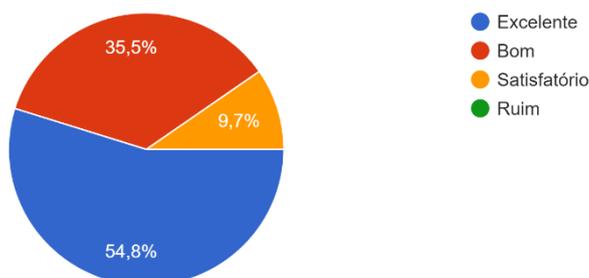
31 respostas





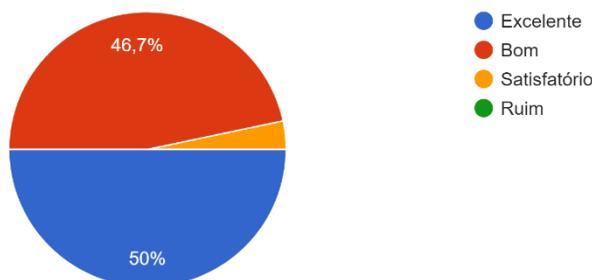
### Comprometimento e envolvimento do coordenador com o curso e com a profissão, motivação, interesse e incentivo.

31 respostas



### Como você avalia o trabalho realizado pela Coordenação do Curso?

30 respostas



## SUGESTÕES:

Após a questão da avaliação do curso, a interação e participação teve mudança total. Se após a avaliação do mec continuar assim, será muito bom, pois parecia que no nosso curso era esquecido pelo campus, precisamos de representatividade, de motivação e de informações que nos façam evoluir.

Tentar pelo menos alterar alguns horários do chamado "encontro com o coordenador", visto que muitos alunos são de outras cidades e o transporte chega praticamente no horário de começar a aula, inviabilizando a participação na conersa.

A ex coordenadora Maria Josiane e o atual coordenador de curso Fábio Abreu, foram/é melhores coordenadores, sempre vão atrás das melhorias sem sugestões.

Abriu turma para q os alunos pagarem DP

É notório a dedicação, esforço e responsabilidade da Coordenação do Curso (Matemática) para/com os alunos. Outro aspecto a ser levado em consideração vem das reuniões já realizadas, uma vez que essas foram marcadas/realizadas em horários possíveis para a participação dos alunos.

Para nós que moramos em outras cidades o horário de atendimento não nos favorece.

Nunca desistir diante as possíveis críticas que surgiram dos alunos e dos colegas de trabalho, continue assim, o processo de melhora muitas vezes pode demorar, porém não devemos desanimar. O caminho é esse. Pode contar comigo para o que precisar. Obrigado por tudo.

Instalação de uma caixa de críticas ou sugestões, para assuntos em geral, como professores, etc.