



**INSTITUTO
FEDERAL**

Sul de Minas Gerais

Campus
Pouso Alegre

PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL

POUSO ALEGRE - MG

2019

GOVERNO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO SUL DE MINAS GERAIS**

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Jair Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO
Ricardo Vélez Rodríguez

SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Alexandro Ferreira de Souza

REITOR DO IFSULDEMINAS
Marcelo Bregagnoli

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO
Honório José de Moraes Neto

PRÓ-REITOR DE ENSINO
Giovane José da Silva

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Flávio Henrique Calheiros Cassimiro

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
Sindynara Ferreira

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
Cleber Ávila Barbosa

APRESENTAÇÃO

Os professores Me.^a Fabiana Rezende Cotrim e Me. Régis Marciano de Souza foram eleitos, respectivamente, coordenadora e vice-coordenador do curso de Engenharia Civil no dia 10 de Dezembro de 2018, de acordo com o Edital 46/2018, após fim do mandato ao cargo de coordenador do professor Dr. Paulo Roberto Labegalini.

A gestão sob a coordenação do prof.^a Fabiana comprometeu-se com a estruturação, consolidação e, principalmente, com a normatização dos fluxos do curso de Bacharelado em Engenharia Civil. A característica do trabalho do coordenador baseia-se na sua visão de eficiência, crítica, reflexão, flexibilidade e proatividade, garantindo sempre aos discentes, docentes e técnicos uma abertura constante para o diálogo na busca de melhorias e na construção das normas e regulamentos necessários ao funcionamento do curso.

A atuação da coordenação foi apresentada aos diferentes segmentos relacionados ao curso, desde o início, como uma gestão comprometida com uma visão clara e forte na estruturação do curso, estimulando a padronização nas ações do corpo docente e maior envolvimento do corpo discente com as atividades do curso. A coordenação se compromete a buscar sempre ações e soluções pautadas em um estudo sistêmico das situações, primando pela qualidade e consciência coletiva. Essa gestão é estimulada e amparada nas relações e consultas aos docentes, discentes e técnicos permitidas no diálogo rotineiro nas salas de aula e salas de docentes, além das instâncias representativas como o Colegiado e o Núcleo Docente Estruturante do curso.

A coordenação do curso tem como objetivo promover a sinergia entre os atores institucionais, por meio de uma ação integradora da gestão, balizada por uma filosofia institucional compartilhada e que seja capaz de promover o trabalho coletivo, estimulando a integração e a inclusão da comunidade universitária em um processo de participação ampliada na tomada de decisão e na execução das propostas do Plano de Ação, previsto pelo coordenador do curso.

As ações previstas neste plano baseia-se em uma proposta a nível estratégico para condução do curso. Este plano leva em consideração o Plano de Desenvolvimento

Institucional (PDI) e regulamentações institucionais, perfil profissional do egresso e Projetos Políticos Pedagógicos (PPC's) vigentes e as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN's. Portanto, a relação do coordenador com os docentes, discentes e administração do campus é pautada na transparência e compartilhamento das informações e, dessa forma, tem se mostrado ser muito boa e produtiva.

No **Quadro 1** a seguir, é apresentado um conjunto de ações que já foram concluídas, em andamento e ações futuras que devem ser implementadas dando continuidade no progresso do curso.

Quadro 1 - Plano de ações da Coordenação de Engenharia Civil

AÇÕES	NÃO REALIZADAS	EM ANDAMENTO	CONCLUÍDO
Expansão e consolidação da Semana da Engenharia Civil e Edificações e da Semana de Ciência e Tecnologia, eventos anuais que conta com a participação direta dos docentes e dos discentes. O evento tem como objetivo complementar a formação da comunidade acadêmica, possibilitando a aquisição de novos conhecimentos sobre diversas áreas da Engenharia Civil e afins, proporcionando uma programação rica em conteúdos ligados à formação acadêmica dos nossos discentes por meio de palestras técnicas, oficinas e minicursos.			x
Promoção do Encontro com o coordenador: reuniões dos discentes com a coordenação para divulgação de informações relativas ao curso, bem como tirar dúvidas sobre questões		x	

burocráticas e pedagógicas do curso. Cada encontro terá um tema pré-definido a ser exposto pelo coordenador e, em seguida, os estudantes terão seus apontamentos analisados e esclarecidos pelo coordenador.			
Estruturação de regulamentos e normas que regem os fluxos do curso.			X
Publicitação das ações da coordenação em diversos meios de comunicação, bem como dar transparência a todas as decisões relativas ao curso.			X
Apoio à organização discente como o Centro Acadêmico e incentivo a participação, gestão e desenvolvimento de atividades relacionadas ao curso a ciência, tecnologia e cultura.		X	
Priorização e apoio ao planejamento de aquisição de acervo bibliográfico e de material de consumo do curso.			X
Incentivo ao desenvolvimento de projetos científicos e sociais junto aos discentes para consolidação da formação acadêmica do curso.		X	
Assinatura de periódicos específicos para o curso, sendo um dos propósitos futuros principais do Curso de Engenharia Civil.		X	
Busca para elevar a relação candidato x vagas no vestibular para o curso através de ações de divulgação, como participações em feiras de profissões		X	

<p>promovidas por escolas particulares do município, visita às escolas públicas e particulares, marketing, etc. O curso é um dos mais procurados no IFSULDEMINAS desde a implantação do Campus Pouso Alegre -MG, vide notícia no site: https://portal.poa.ifsuldeminas.edu.br/noticias/engenharia-civil</p>			
<p>Redação de manuais das práticas dos laboratórios do Departamento de Engenharia Civil. Bem como o desenvolvimento de manuais para controle, segurança, e manutenção dos equipamentos dos laboratórios da engenharia civil.</p>			x
<p>Divulgação de notícias referentes ao curso de Engenharia Civil no portal do IFSULDEMINAS, link: https://portal.poa.ifsuldeminas.edu.br/graduacao/bacharelado/bacharelado-engenharia-civil/bacharelado-engenharia-civil-noticias-do-curso</p>		x	
<p>Publicação das normas, regulamentos, portarias, e outras informações complementares em diversos meios de comunicação, bem como dar transparência a todas as decisões relativas ao curso, por exemplo, por meio do site: https://portal.poa.ifsuldeminas.edu.br/graduacao/bacharelado/bacharelado-engenharia-civil/bacharelado-</p>		x	

engenharia-civil-infor-complementares			
<p>Oferta de vagas para o Programa de Dupla Diplomação para o Bacharelado em Engenharia Civil do IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre e o curso de Licenciatura em Engenharia Civil e Mestrado de Construções Cíveis do Instituto Politécnico de Bragança (IPG), em Portugal. O aluno do IFSULDEMINAS participante do programa que concluir todas as etapas previstas no acordo e concluir o curso de Engenharia Civil receberá o diploma de Engenheiro Civil, expedido pelo IFSULDEMINAS e os diplomas de Licenciado em Engenharia Civil e Mestre em Engenharia da Construção, expedidos pelo IPG. Por meio de edital visando auxiliar os participantes do Programa de Dupla Diplomação e que comprovem a sua vulnerabilidade socioeconômica, no repasse financeiro para custear suas despesas de alojamento, alimentação e seguro-saúde internacional em forma de auxílio para início de atividades.</p>		x	

Além das ações descritas acima, periodicamente são realizadas as seguintes atividades pela coordenação do curso:

- Convocação e participação de reuniões no Núcleo Docente Estruturante para discutir sobre o melhor momento para realização de modificações adaptativas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso de Bacharelado em Engenharia Civil, compartilhamento de informações acerca dos processos de autoavaliação realizados pela CPA, de Reconhecimento do Curso e melhorias nas ementas de algumas disciplinas quando iniciar o processo de alteração do PPC.
- Convocação e participação de reuniões no Colegiado do curso do Bacharelado em Engenharia Civil para discutir e compartilhar informações acerca das discussões e decisões do NDE, bem como discutir questões mais pontuais tais como: pedidos diversos dos alunos no que se referem as normas e regras do curso, decisões sobre processos de transferência, aproveitamento de disciplinas por parte dos alunos, dentre outros. Além disso, o coordenador utiliza o Colegiado como uma forma de ligação direta e formal entre o corpo discente, os docentes e os interesses do curso, já que no Colegiado há a participação dos alunos.
- Convocação e participação de reuniões com os docentes da área de Engenharia Civil para que todos possam discutir e compartilhar sobre: projetos de pesquisa e extensão, problemas diversos dos discentes, melhorias nos métodos de ensino aprendizagem, organização da Semana de Engenharia Civil e Edificações e da Semana de Ciência e Tecnologia, necessidades diversas dos docentes e dos discentes.
- Promoção de reuniões com os discentes para, além de discutir e compartilhar questões gerais do curso, verificar as necessidades e dificuldades. Não somente dos discentes para com o coordenador, mas também das dificuldades e necessidades do coordenador.
- Reunião com os alunos de todos os períodos para transmitir aos discentes informações sobre matrícula, aproveitamento de disciplinas, dependência, entre outros.
- Divulgação dos editais de pesquisa e extensão disponíveis entre os docentes e discentes.
- Estímulo à organização de eventos pelos docentes e discentes, oferecendo apoio administrativo para realização.

- Criação de momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário, quanto à elaboração de planos de trabalho, planos de ensino, projetos, avaliação por competência, etc.
- Incentivo à exposição dos resultados dos projetos, abertos à comunidade.
- Orientação aos professores para criação de grupos de estudos e monitoria para atendimento dos discentes com dificuldades.
- Análise e encaminhamento ao Colegiado do Plano de Ensino de cada disciplina juntamente com cada professor.
- Análise e deliberação, no prazo estabelecido no calendário escolar, sobre pedido de dispensa de disciplinas, transferência externa e interna ou aproveitamento de estudos do aluno.
- Promoção, com o apoio da administração do IFSULDEMINAS - campus Pouso Alegre e dos docentes, de viagens técnicas, visando a ampliação do universo científico e cultural dos discentes.
- Incentivo à participação dos alunos em ações culturais promovidas no campus, visando o enriquecimento do currículo, a partir da valorização da cultura brasileira, regional e local.
- Busca, de forma contínua, da manutenção sistemática dos laboratórios utilizados pelo curso.