



(<https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/principal/main>)

[Página Inicial](https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/principal/main) (<https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/principal/main>) | [Projetos](#) | [Cursos FIC](#) | [Cadastro](#) | [Suporte](#) | [Alterar Senha](https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/alterarsenha/main) (<https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/alterarsenha/main>)

Cursos

Protocolo :616166

Tipo de FIC :Formação Inicial

Unidades :IFSULDEMINAS-CAMPUS POUSO ALEGRE

Curso :LIBRAS

Eixo Tecnológico :Desenvolvimento Educacional e Social

Data de início :2016-04-04

Data de término :2017-10-31

Número de vagas²⁰
por turma :

Frequência da oferta :Conforme demanda

Carga horária total :120 horas dispostas em 4 módulos de 30 horas.

Periodicidade das aulas :Semanal

Turno e horário das aulas :

Matutino: 8:00h às 10:00h -quartas-feira.

Vespertino: 15:00h às 16:00h - terças-feira

Noturno: 18:00h às 20:00h- quintas-feira

Local das aulas :

Campus Pouso Alegre.

Justificativa :

Segundo dados do censo de 2010 (IBGE) no Brasil habitam cerca de 347.481 cidadãos que não ouvem. Em Pouso Alegre e nas cidades circunvizinhas, contamos com um grande número de cidadãos surdos, usuários da LIBRAS, que acessam diariamente repartições públicas e privadas no intuito de terem suas necessidades

básicas assistidas.

O processo da inclusão, já há muito tempo, vem sendo debatido em todos os âmbitos educacionais e trouxe consigo a necessidade da disseminação das Línguas de Sinais para mediar a comunicação entre surdos e ouvintes. A inclusão disponibilizou várias oportunidades para este contato que nem sempre flui de forma adequada por falta de conhecimento das especificidades em torno do sujeito surdo e sua forma de comunicação.

Visando amenizar os possíveis entraves e conflitos desta interação, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Pouso Alegre, justifica a oferta e propõe a abertura de turmas para o aprendizado da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

Objetivos :

O curso visa oferecer ferramentas e instrumentos que possibilitem ao aluno tanto aprender a LIBRAS de forma progressiva quanto atuar como agente transformador nos processos sociais por meio de elementos teóricos e práticos. Sendo assim, o curso será ofertado em quatro módulos: básico, intermediário, avançado e Tradução e Interpretação de LIBRAS.

Público-alvo :

O curso se destina a profissionais envolvidos no atendimento ao público em geral: os servidores do IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre e os que atuam nas diversas repartições públicas ou particulares, em que sujeitos surdos possam necessitar de atendimento.

Perfil profissional e área de atuação :

Ao fim de cada módulo, o educando poderá ter condições de avançar ao próximo em sua capacidade comunicativa na LIBRAS, de forma a se comunicar com surdos e, ao término do último módulo, atuar como Intérprete.

Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso :

Curso de livre acesso ofertado a candidatos que compõem o quadro de servidores do IFSULDEMINAS e demais interessados maiores de 14 anos de idade, mediante ordem de matrícula.

Matriz curricular :

Nível Básico:

Unidade I

- História da Língua de Sinais;
- Mitos sobre a Língua Brasileira de Sinais;
- Alfabeto Manual;

- Nome (sinal pessoal) na Libras;
- Parâmetros da Língua de Sinais e para a formação dos sinais;
- Sinais Icônicos e Arbitrários;
- Noções numéricas e temporais na LIBRAS;
- Pronomes (pessoais, possessivos, demonstrativos) e advérbios de lugar na Libras;
- Diálogos em LIBRAS;

Unidade II

- Adjetivos e substantivos na Libras;
- Noções de grau do adjetivo e do substantivo;
- Cumprimentos;
- Identidade, Família, Características, Higiene pessoal;
- Meios de Comunicação, de Transporte, Cores, Alimentos;
- Sinais Simples;
- Sinais Compostos;
- Fábulas e expressões idiomáticas na LIBRAS;
- Verbos simples;
- Verbos Espaciais (direcionais);
- Gênero na Libras;
- Oficinas de conversação em LIBRAS.

Unidade III

- Comparação entre Língua Portuguesa e Língua de Sinais;
- Estrutura frasal da Libras;
- Frases Simples;
- Classificadores;
- Morfologia e fonologia da LIBRAS;
- Uso das expressões faciais e corporais;
- Advérbios de tempo;
- Elaboração de diálogos em LIBRAS.
- Conceito e caracterização da surdez;

História e educação dos surdos;

Unidade IV

- O papel do Intérprete de Língua de Sinais na inclusão;
- Diferenças entre as modalidades: Língua oral e gestual;
- Relação entre aluno surdo, intérprete e professor na perspectiva da inclusão;
- Reflexões sobre a inclusão escolar do surdo;
- O papel do Intérprete de Língua de Sinais na mediação comunicacional, é sobretudo na aprendizagem do aluno surdo;
- Legislação acerca da atuação do Tradutor Intérprete de língua de Sinais e da ética profissional;
- Tipos de tradução e interpretação.

Componentes curriculares :

Cada módulo do curso abrangerá o total de 30 horas distribuídas entre aulas expositivas, seminários, oficinas e debates acerca dos temas propostos. Buscando oferecer formação ampla o curso tratará tanto das questões teóricas quanto práticas pertinentes aos surdos bem como fomentará reflexão e discussão acerca das problemáticas que envolvem os surdos e a sociedade.

Cada encontro tratará de um tema e será fixado por meio de atividades tais como: oficinas de treinamento de sinais e diálogos em LIBRAS, filmagens e uso de jogos. Serão usados livros, vídeos de filmes e documentários que tratam dos conteúdos trabalhados. Em todos eles, a LIBRAS será apresentada na sua gramática própria, por meio de simulações de situações e diálogos presentes no dia a dia.

Avaliação Aprendizagem

- A avaliação se dará de forma contínua por meio de vários instrumentos como: provas descritivas dos temas teóricos e gravações de imagens acerca dos temas práticos. Serão avaliados também aspectos como: assiduidade, participação e envolvimento. Serão realizadas atividades de fixação e avaliação, com a utilização de jogos interativos e objetos de aprendizagem.

Quadro de docentes envolvidos com o curso :

Ivanete Fonseca Martins de Abreu.

Status : Deferido

Bibliografia :

GESSER, Audrei. LIBRAS: Que língua é essa? - crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda _ São Paulo, Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, Ronice Muller de; PIZZIO, Aline Lemos; REZENDE, Patrícia Luiza Ferreira. Língua Brasileira de Sinais I _ Florianópolis 2009.

STROBEL, Karin. História da Educação de surdos _ Florianópolis 2009.

STUMPF, Marianne. Escrita de Sinais II _ Florianópolis 2009.

GESSER, Audrei. Tradução e Interpretação da Libras II_Florianópolis, 2011.

SILVA, Maria Cristina Figueiredo. Morfologia_Florianópolis, 2011.

HEIDERMANN, Werner. Estudos da Tradução III_Florianópolis 2009.

QUADROS, Ronice Muller de; PIZZIO, Aline Lemos. Aquisição da Língua de Sinais_Florianópolis 2011.

VIOTTI, Evani de Carvalho. Introdução aos Estudos Lingüísticos_Florianópolis, 2008.

QUADROS, Ronice Muller de; PIZZIO, Aline Lemos; REZENDE, Patrícia Luiza Ferreira. Língua Brasileira de Sinais VI_Florianópolis 2010.

QUADROS, Ronice Muller de; PIZZIO, Aline Lemos; REZENDE, Patrícia Luiza Ferreira. Língua Brasileira de Sinais V_Florianópolis 2009.

FERNANDES, Lincoln Paulo; JUNIOR, Lautenai Antonio Bartholamei. Estudos da Tradução II_Florianópolis 2009.

PIZZIO, Aline Lemos; CAMPELLO, Ana Regina e Souza; REZENDE, Patrícia Luiza Ferreira; QUADROS, Ronice Muller de. Língua Brasileira de Sinais III_Florianópolis 2009.

Dados gerais :

O curso será ministrado em sala de aula e laboratório de informática. Contará ainda com uso de lousa digital, pincel e lousa.

Login id :1459

Instituições Parceiras :

AvaliacaoNipeFic :

DataAtualizacaoFic :2016-03-16 11:44:32

Anexo :

RelatorioFinal :

Aplicar alterações

Aplicar alterações e voltar para a listagem

Cancelar