



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL  
DE MINAS GERAIS, CAMPUS POUSO ALEGRE

Edital 06- 2016

Período: de abril de 2016 a dezembro de 2016

**IF ABERTO**

Grande área de conhecimento - CNPq: Ciências Sociais Aplicadas

Área de conhecimento - CNPq: Serviço Social

**Prof<sup>(a)</sup>. MSc. Mariana Felicetti Rezende**

Curso Técnico de Edificações e Engenharia Civil

10 de março de 2016

Pouso Alegre - MG

## INFORMAÇÕES GERAIS

**Título do projeto:** IF ABERTO

**Edital:** 06-2016

**Campus:** Pouso Alegre

**Responsável pelo Projeto:** Prof<sup>(a)</sup>. MSc Mariana Felicetti Rezende

**CPF:** 050.285.956-31

**Telefone:** 35-99183-2910

**E-mail Institucional:** mariana.rezende@ifsuldeminas.edu.br

**Endereço no Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/5576355214751433>

EQUIPE EXECUTORA			
Nome	Titulação Máxima	E-mail/Telefone	Atribuições no projeto
Mariana Felicetti Rezende	Mestrado	<a href="mailto:mariana.rezende@ifsuldeminas.edu.br">mariana.rezende@ifsuldeminas.edu.br</a> 35-99183-2910	Responsável

**Local de Execução:** Campus Pouso Alegre

**Período de Execução:** 9 meses

**Início:** abril de 2016 - **Término:** Dezembro de 2016

## **1. RESUMO**

A extensão é o processo educativo, cultural e científico que, articulado ao ensino e à pesquisa de forma indissociável, viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. As atividades de extensão assumem um papel de grande importância no processo da comunicação científica, fomentando o desenvolvimento da Ciência, bem como atuam no aperfeiçoamento e na qualificação de recursos humanos.

A segunda edição do IF Aberto no IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre, iniciativa que visa aproximar a comunidade ao espaço do instituto, será realizado no sábado 02 de abril, de 8h às 16h, no Campus Pouso Alegre. O IF Aberto propõe a realização de atividades de lazer e cultura, promovendo o instituto como um ambiente acessível e democrático e legitimando seu lugar como espaço público em uma troca de experiências favoráveis à população.

## **2. INTRODUÇÃO**

Considera-se Extensão a atividade de integração da instituição e a comunidade onde está inserida. Por meio da extensão, vários setores da sociedade mantêm vínculo com o Instituto, onde este participa ativamente oferecendo à comunidade conhecimentos e assistência, e dela adquirir informações essenciais sobre valores, cultura e que seja útil para a comunidade de uma forma mais globalizada. Trata-se de um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social.

## **3. OBJETIVOS**

**3.1. Objetivo Geral:** democratizar as formas de utilização e apropriação do campus e estimular a convivência entre a comunidade pouso alegre, alunos, docentes e funcionários.

**3.2. Objetivos Específicos:**

- Buscar a aproximação entre a comunidade acadêmica e as comunidades pouso alegre e circunvizinhas;
- Realização de atividades culturais em conjunto com os diferentes departamentos da Instituição.
- Abrir o *campus* para que a comunidade também possa usufruir do espaço do Instituto.

### **3. JUSTIFICATIVA**

Democratizar o acesso aos espaços públicos, como as instalações da Universidade, é uma demanda importante no que tange às políticas públicas de incentivo à cultura, à promoção da saúde e também do planejamento urbano. Para isso, busca-se estimular a vivência de diversas práticas culturais no espaço do Instituto, entendido como um espaço compartilhado, de experiências e de trocas. Trata-se de refletir por meio desse evento o princípio de que o acesso à cultura e ao lazer é um direito coletivo e favorável à formação de cidadãos.

### **5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Segundo Pozzobon e Busato (2009) a extensão universitária é um espaço que possibilita a interlocução entre o ensino e a pesquisa. É a interação do social e do institucional em diferentes dimensões e tem como objetivo difundir o conhecimento fruto de reflexões feitas acerca dos temas que envolvem formação e comunidade, funcionando como um lugar de mediação entre a universidade e as necessidades políticas, econômicas e sociais.

Para Yamamoto (2000), a extensão universitária tradicionalmente tem sido interpretada como um conjunto de atividades desempenhadas pelas universidades voltadas a transmissão de conhecimentos, à prestação de serviços e à difusão cultural. Além de uma concentrada oferta de serviços, conhecimentos e eventos, propõe-se redimensionar a extensão como processo educativo, cultural e científico, que articula a universidade com as

necessidades dos segmentos majoritários da população, viabilizando uma ação transformadora entre a universidade e a sociedade na formação de profissionais cidadãos.

Dessa forma, percebe-se a extensão como uma mediação necessária entre a instituição universitária e a sociedade, estimulando a sua democratização. A importância do projeto de extensão está na possibilidade de se ter um maior apropriação do conhecimento e também de estabelecer um elo com a realidade, na medida em que é nesta que pode-se identificar lacunas no campo do conhecimento e as reais necessidades sociais que demandam um novo investimento acadêmico. (IAMAMOTO, 2000).

Segundo Dias et al (2010) os projetos de extensão são parte integrante das atividades de investigação e de ensino e que também criam espaço de intercâmbio acadêmico. Destaca-se a necessidade e a importância da criação de ações cotidianas com o intuito de transformar as atividades de extensão em parte integrante das atividades de investigação e de ensino. É imprescindível superar a formação restrita a manuais, numa tentativa de propiciar espaços de intercâmbio acadêmico e prática sociais cada vez mais constantes.

## **6. MÉTODOS**

Para o desenvolvimento do projeto, as ações serão realizadas através de cursos, palestras e apresentações a serem ministradas, contando com os servidores e alunos do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Pouso Alegre. Nesta edição também obteve-se a parceria da Prefeitura Municipal de Pouso Alegre, que trará diversas atividades relacionadas à mobilização contra o *Aedes aegypti*.

No final de cada evento será aplicado um questionário para avaliar o nível de satisfação dos participantes da atividade, e sugestões futuras.

Os resultados obtidos serão divulgados através do site institucional.

Serão utilizadas as instalações do IFSULDEMINAS Campus Pouso Alegre.

## 7. RESULTADOS ESPERADOS

Pretende-se democratizar as formas de utilização e apropriação do campus e estimular a convivência entre a comunidade pouso alegreense, alunos, servidores. A ideia é transformar o campus em uma plataforma de pesquisas em saúde e lazer coletivos, qualificando o campus como um parque para a cidade, onde as pessoas frequentem mesmo sem eventos.

No evento anterior, ocorrido em agosto de 2015, o público atingido foi de aproximadamente 500 pessoas. Espera-se que na segunda edição, a abrangência seja ainda mais significativa.

## 8. CRONOGRAMA

Atividade	Mar'	Abri	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Divulgação do evento										
Preparação do evento										
Evento										
Análise de aproveitamento e Elaboração do relatório final										

## 9. ORÇAMENTO FINANCEIRO

Para a execução do projeto será necessário a aquisição de materiais de divulgação, de certificação dos participantes e verba para um bolsista. Os valores apresentados no quadro abaixo estão sujeitos à alterações.

ORÇAMENTO FINANCEIRO				
<b>Pesquisador:</b> Mariana Felicetti Rezende				<b>Edital:</b> 06/ 2016
<b>Título do Projeto:</b> IFABERTO				
<b>Campus de Execução do Projeto:</b> Pouso Alegre				
Item	Descrição detalhada	Qtde/ Unidade	Valor un. (R\$)	Valor total (R\$)
1	Bolsista 1	1	400,00	3200,00
2	Papel Vergê Branco	100	10,40	1.040,00
3	Sacola Retornável Ecobag Algodão Crú c/ Impressão Personalizada	590	3,40	2.006,00
<b>TOTAL de Custeio/Bolsa (R\$)</b>				<b>6.246,00</b>

## 10. PLANO DE TRABALHO PARA OS ALUNOS BOLSISTAS

PLANO DE TRABALHO – SÍNTESE DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA 1				
Descrição das atividades				Mês
Desenvolver a nova arte do material de divulgação				Todo o Período de desenvolvimento do projeto.
Divulgar e informar sobre o projeto.				
Acompanhar a aquisição dos materiais para execução do projeto				
Controlar a frequência dos participantes.				
Produzir relatórios.				
Auxiliar os palestrantes durante os workshops.				
Duração das atividades do bolsista	Início	abril/2016	Término	Dez/2016

## 11. REFERÊNCIAS

BARDAGI, M. P.; LASSANCE, M. C. P.; PARADISO, A. C. Trajetória acadêmica e satisfação com a escolha profissional de universitários em meio de curso. Revista Brasileira de Orientação Profissional, São Paulo, v. 4, n.1-2, p. 153-166, dez. 2003.

BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2009.

BIONDI, D.; ALVES, G. C. A extensão universitária na formação de estudantes do curso de Engenharia Florestal – UFPR. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Rio Grande, v. 26, p. 209-194, jan.-jun. 2011.

CAMPELLO, B. S. Encontros científicos. In: CAMPELLO, B. S.; CENDÓN, B. V.; KREMER, J. M. (Org). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000.

CAPUCCI, P. F. et al. Um olhar sobre o VI Congresso Paulista de Saúde Pública. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 8, n. 2, p. 109-123, 1999.

FERREIRA, A. V. Relato sobre o 5º Congresso Nacional do MST. Revista Discente Expressões Geográficas, Florianópolis, 2007.

FISCHER, M. L. et al. Percepção de carreira e projeto profissional de alunos do curso de Biologia. Revista Estudos de Biologia, Curitiba, v. 34, n. 82, p. 9-21, 2012.

FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012. Disponível em: <http://www.proec.ufpr.br/downloads/extensao/2012/legislacao/Politica%20Nacional%20de%20Extensao%20Universitaria%20maio2012.pdf>. Acesso em: 4 mar. 2014.

GOULART, D. F.; ISSA, Y. S.M. M.; DENCKER, A. F. M. Eventos científicos: uma análise realizada no Intercom 2005, considerando organização e realização do evento - tabulação, interpretação e resultados. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 29. 2006, Brasília. Resumos... Brasília: Editora da UnB, 2006.

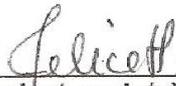
LACERDA, A. L. et al. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de Biblioteconomia. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 130-144, 2008.

MARCHIORI, P. Z. et al. Fatores motivacionais da comunidade científica para publicação e divulgação de sua produção em revistas científicas. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 1., 2006, Salvador. Anais... Salvador, 2006. Disponível em: <http://www.snbu2006.ufba.br/soac/papers.php>. Acesso em: 2 set. 2012.

MARTINS, E. F. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. Ciências & Cognição, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, p. 201-209, 2008.

SILVA, M. S.; VASCONCELOS, S. D. Extensão universitária e formação profissional: avaliação da experiência das Ciências Biológicas na Universidade Federal de Pernambuco. Estudos em Avaliação Educacional, São Paulo, v. 17, n. 33, p. 119-136, 2006.

Pouso Alegre, 10 de março de 2016.



Assinatura do(a) Servidor(a)

Mariana Felicetti Rezende  
SIAPE 1720555



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS  
GERAIS - IFSULDEMINAS**

Pouso Alegre, 10 de março de 2016.

**DECLARAÇÃO**

A coordenadoria de Extensão do IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre, declara que a Prefeitura Municipal de Pouso Alegre, por meio da Secretária Geral do Município, Rose Cunha, em reunião realizada no dia 16/02/2016 será uma das instituições parceiras do evento 2º IFABERTO, realizando na semana anterior, de 28/03/2016 a 01/04/2016, a mobilização contra o Aedes aegypti na região do entorno do IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre e no dia 02/04/2016, o encerramento das ações, com atividades de diversas secretarias municipais, que serão desenvolvidas no Campus Pouso Alegre.

Mariana Felicetti Rezende  
Coordenadora de Extensão do IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre