

período do curso e caso a procura seja maior que o número de vagas ofertadas, terá prioridade o discente que apresentar maior CoRA (Coeficiente de Rendimento Acadêmico Acumulado). As disciplinas Eletivas a serem cursadas devem ser correlatas à área de química e deverão ser aprovadas pelo colegiado de curso/coordenador de curso.

- As disciplinas eletivas que podem ser cursadas pelos estudantes da Licenciatura em Química são as oferecidas pelo curso superior de Engenharia Química do *Campus* Pouso Alegre, e constam no plano pedagógico já aprovado do referido curso. A matrícula nas disciplinas supracitadas ocorrerá mediante a aprovação pelo Colegiado de Curso.

As disciplinas estão distribuídas com o objetivo de permitir ao estudante realizar o curso no decorrer de quatro anos, tempo mínimo de duração do curso. Buscou-se, também não incluir pré-requisitos nas disciplinas, de forma a permitir mais opções no plano de estudos dos estudantes, bem como favorecer os ajustes necessários durante sua formação.

O discente que desejar cursar disciplinas fora do seu período letivo deverá ter o plano de estudos aprovado pelo Colegiado do Curso, não podendo exceder a carga horária de 30 aulas semanais.

Em atendimento a Lei Nº 10436 de 24 de Abril de 2002<sup>19</sup> e ao Decreto Nº 5626 de 22 de Dezembro de 2005<sup>20</sup> a disciplina de Libras será ofertada como obrigatória no curso Licenciatura em Química.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena regulamentadas na Lei n. 11645 de 10/03/2008<sup>21</sup> estão presentes na matriz curricular através da disciplina Legislação e Organização da Educação Brasileira do curso de Licenciatura em Química.

A metodologia de ensino terá como base a participação ativa do estudante na construção do conhecimento e inclui procedimentos como exposições, trabalhos individuais, trabalhos em grupo, seminários, atividades em laboratórios, visitas técnicas, dentre outros.

É necessário, na perspectiva de uma formação ampla aos estudantes, que estes participem dos eventos, seja como ouvintes, seja apresentando trabalhos e como

monitores ou integrantes das equipes organizadoras. Além disso, haverá incentivo para a participação dos alunos em congressos ou eventos na área de Química e/ou educação, em âmbito regional, nacional e internacional.

Em particular, quando houver necessidade, além de programas de monitoria e projetos de extensão, haverá a elaboração de um currículo adaptado para atender a alunos com necessidades específicas. Esse currículo será pensado em colaboração com a equipe do NAPNE e Colegiado do Curso.

O Instituto busca também o crescimento e o desenvolvimento dos seus alunos através de atividades artístico-culturais, esportivas e cívicas como seminários, jornada científica e tecnológica.

### 11.1 Matriz Curricular

A matriz curricular da Licenciatura em Química, apresentada na Tabela 5, está organizada por períodos, especificando a carga horária teórica e prática de cada disciplina, bem como a carga horária em hora/aula semanal e semestral e hora/relógio, sendo a duração de cada aula é de 50 minutos. Está presente na matriz uma coluna específica para as disciplinas que compõem a prática como componente curricular (PCC).

A construção da matriz foi realizada a partir de reuniões do Núcleo Docente Estruturante do Curso, com ampla participação e divulgação junto à comunidade acadêmica. Assim todos puderam contribuir e compreender o processo de elaboração do curso de Licenciatura em Química, bem como atuar em sua implementação.

Tabela 5: Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Química.

Disciplinas Obrigatórias	Período	Aulas Semanais	Aulas Semestrais	Aulas Práticas	Aulas Teóricas	PCC – Carga Horária	Carga Horária Semestral
História da Química	1	2	40		2	33h:20min	33h:20min
Leitura e Produção de Texto I		2	40		2	33h:20min	33h:20min

História da Educação		4	80		4		66h:40min
Química Geral		4	80		4		66h:40min
Laboratório de Química Geral		2	40	2			33h:20min
Pré-Cálculo		4	80		4		66h:40min
<b>Total Semestre</b>		<b>18</b>	<b>360</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>66h:40min</b>	<b>300h:00min</b>
Cálculo Diferencial e Integral I		4	80		4		66h:40min
Leitura e Produção de Texto II		2	40		2	33h:20min	33h:20min
Física A	2	2	40		2		33h:20min
Química Inorgânica I		4	80		4		66h:40min
Química Orgânica I		4	80		4		66h:40min
Sociologia da Educação		4	80		4		66h:40min
<b>Total Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>33h:20min</b>	<b>333:20:00</b>
Química Analítica Qualitativa		4	80		4		66h:40min
Química Orgânica II		4	80		4		66h:40min
Física B		2	40		2		33h:20min
Laboratório de Química Inorgânica I	3	2	40	2			33h:20min
Estatística Básica		2	40		2	33h:20min	33h:20min
Teorias Educacionais e Composição do Currículo		4	80		4		66h:40min
<b>Total Semestre</b>		<b>18</b>	<b>360</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>33h:20min</b>	<b>300h:00min</b>
Física C		2	40		2		33h:20min
Laboratório de Química Orgânica		4	80	4			66h:40min
Química Analítica Quantitativa		4	80		4		66h:40min
Laboratório de Química Analítica	4	4	80	4			66h:40min
Didática		4	80		4		66h:40min
Fundamentos de Química Ambiental		2	40		2	33h:20min	33h:20min
<b>Total Semestre</b>		<b>20</b>	<b>400</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>33h:20min</b>	<b>333h:20min</b>
Físico-Química I		4	80		4		66h:40min
Química Inorgânica II		4	80		4		66h:40min
Laboratório de Física Geral	5	2	40	2			33h:20min
Psicologia da Educação		4	80		4		66h:40min
Orientação de Estágio I		1	20		1		16h:40min
Práticas Pedagógicas para o Ensino de Química I		3	60	2	1	50h:00min	50h:00min

Metodologia Científica Básica	2	40		2		33h:20min
<b>Total Semestre</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>50h:00min</b>	<b>333h:20min</b>
Físico-Química II	4	80		4		66h:40min
Laboratório de Físico – Química	2	40	2			33h:20min
Elaboração de Projetos	2	40		2		33h:20min
Análise Instrumental	2	40		2		33h:20min
Laboratório de Análise Instrumental	6	40	2			33h:20min
Legislação e Organização da Educação Básica	4	80		4		66h:40min
Orientação de Estágio II	1	20		1		16h:40min
Práticas Pedagógicas para o Ensino de Química II	3	60	2	1	50h:00min	50h:00min
<b>Total Semestre</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>50h:00min</b>	<b>333h:20min</b>
Físico-Química III	2	40		2		33h:20min
Educação e Sociedade	2	40		2		33h:20min
Orientação de Estágio III	7	40		2		33h:20min
Práticas Pedagógicas para o Ensino de Química III	4	80	2	2	66h:40min	66h:40min
Elaboração e Desenvolvimento de Projetos	2	40		2		33h:20min
Educação Especial e Educação Inclusiva	4	80		4		66h:40min
Bioquímica	4	80		4		66h:40min
<b>Total Semestre</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>66h:40min</b>	<b>333h:20min</b>
Libras	2	40	2			33h:20min
Orientação de Estágio IV	2	40		2		33h:20min
Práticas Pedagógicas para o Ensino de Química IV	8	80	2	2	66h:40min	66h:40min
Gestão Educacional dos Sistemas de Ensino e das Instituições de Educação Básica.	4	80		4		66h:40min
Oralidade e Expressão Corporal	2	40		2		33h:20min
Mineralogia	2	40		2		33h:20min
Tópicos Especiais	4	80		4		66h:40min
<b>Total Semestre</b>	<b>20</b>	<b>400</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>66h:40min</b>	<b>333h:20min</b>
<b>Carga Horária Total</b>						<b>2600h:00min</b>
<b>Estágio Curricular Supervisionado</b>						<b>400h:00min</b>
<b>Prática como componente curricular</b>					<b>400h:00min</b>	<b>-</b>