

10.8 MATRIZ CURRICULAR

O curso está organizado em regime anual, ofertado em período integral (manhã e tarde), com carga horária total de 3.486h:40 min, com 3.386h:40 min obrigatórias, incluindo estágio.

Além das disciplinas obrigatórias, o aluno poderá cursar a disciplina Língua Brasileira de Sinais - Libras, com carga horária de 33h20, que será ofertada no primeiro ano e Língua Estrangeira Espanhol, com a carga horária de 66h40min, ofertada no segundo ano. A forma de oferta da disciplina será definida pela área de linguagens juntamente coordenação geral de ensino e coordenação de curso.

Tabela 1: Matriz Curricular

Núcleo Básico											
Áreas	Componentes Curriculares	1º Ano			2º Ano			3º Ano			TOTAL
		A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	2	80	66:40				2	80	66:40	133:20
	Física				2	80	66:40	2	80	66:40	133:20
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Filosofia				1	40	33:20	1	40	33:20	66:40
	Geografia				1	40	33:20	1	40	33:20	66:40
	História	1	40	33:20	1	40	33:20	1	40	33:20	100:00
	Sociologia Geral				1	40	33:20				33:20
	Sociologia Política							1	40	33:20	33:20
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Arte	1	40	33:20	1	40	33:20	1	40	33:20	100:00
	Educação Física	2	80	66:40	1	40	33:20	2	80	66:40	166:40

	Língua Estrangeira Inglês	2	80	66:40	2	80	66:40				133:20
	Língua Portuguesa	3	120	100:00	3	120	100:00	3	120	100:00	300:00
	Literatura				2	80	66:40	2	80	66:40	133:20
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	120	100:00	3	120	100:00	3	120	100:00	300:00
Total da Base Nacional Comum		14	560	466:40	18	720	600:00	19	760	633:20	1700:00

Núcleo Articulador

Componentes Curriculares	1º Ano			2º Ano			3º Ano			TOTAL
	A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	
Língua Estrangeira Espanhol	1	40	33:20							33:20
Oratória e Expressão Corporal	1	40	33:20							33:20
Microbiologia				1	40	33:20				33:20
Geociências	1	40	33:20							33:20
Língua Estrangeira Inglês							1	40	33:20	33:20
Projeto Integrador	1	40	33:20	2	80	66:40	3	12	100:00	200:00
Total do Núcleo Articulador	4	160	133:20	3	120	100:00	4	160	133:20	366:40

Núcleo Tecnológico

Componentes Curriculares	1º Ano			2º Ano			3º Ano			TOTAL
	A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	

Química Geral e Inorgânica	4	160	133:20							133:20
Laboratório de Química Geral e Inorgânica	2	80	66:40							66:40
Desenho Técnico	2	80	66:40							66:40
Saúde e Segurança do Trabalho (EAD)	1	40	33:20							33:20
Química Ambiental (EAD)	1	40	33:20							33:20
Físico – Química (T+P)				3	120	100:00				100:00
Química Orgânica I				2	80	66:40				66:40
Química Analítica I				3	120	100:00				100:00
Operações Unitárias (T+P)				3	120	100:00				100:00
Laboratório de Física A				1	40	33:20				33:20
Fundamentos de Biotecnologia							2	80	66:40	66:40
Química Orgânica II (T+P)							3	120	100:00	100:00
Química Analítica II (T+P)							3	120	100:00	100:00
Métodos Instrumentais de Análise							2	80	66:40	66:40
Laboratório de Física B							1	40	33:20	33:20
Processos Químicos							2	80	66:40	66:40
Gestão da Qualidade (EAD)							1	40	33:20	33:20
Total do Núcleo Tecnológico	10	400	333:20	12	480	400:00	14	560	466:40	1200:00
Totais das Disciplinas	28	1120	933:20	33	1320	1100	37	1480	1233:20	3266:40
Estágio Curricular Obrigatório										120:00

Carga Horária Total Obrigatória										3386:40
Núcleo Optativo										
Componentes Curriculares	1º Ano			2º Ano			3º Ano			TOTAL
	A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	A/S	A/A	CHA	
Libras	1	40	33:20							33:20
Língua Estrangeira Espanhol				2	80	66:40				66:40
Total de Optativo	1	40	33:20	2	80	66:40				100:00
Somatório da Carga Horária Total Obrigatória + Total Optativas										3486:40

10.9 METODOLOGIA DE ENSINO

Para o desenvolvimento desta Proposta Pedagógica serão adotadas estratégias diversificadas, que possibilitem a participação ativa dos docentes, técnicos administrativos e estudantes, a fim da construção das competências necessárias às atividades relacionadas ao exercício profissional futuro do técnico em química. Tais estratégias envolvem: análise e solução de problemas contextualizados; estudos de casos; exposições dialogadas; palestras; visitas técnicas orientadas; planejamento e execução de projetos e pesquisas; além de outras medidas que integrem conhecimentos, habilidades e valores inerentes à ocupação e que focalizem o contexto do trabalho, estimulando o raciocínio para solução de problemas e a construção do conhecimento, exposições, trabalhos individuais, trabalhos em grupo, seminários, visitas técnicas, dentre outros. Evidencia-se a busca pela contextualização do ensino, pelo aprender fazendo, primando pela construção do conhecimento onde teoria e prática sejam indissociáveis, possibilitando a formação de sujeitos críticos e responsáveis tanto socialmente, como sustentavelmente. Há de se resguardar a construção de itinerários formativos que atendam às características, interesses e necessidades dos estudantes e às demandas do meio social, privilegiando propostas com opções pelos estudantes.

Destaca-se que, permeando todo o currículo, com tratamento transversal e integradamente serão abordados os seguintes temas: respeito e valorização do idoso, educação ambiental, educação para trânsito, educação em Direitos Humanos, educação das relações